

Nieuwsbrief De Vreedzame School

Blok 2 We lossen conflicten zelf op



Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.

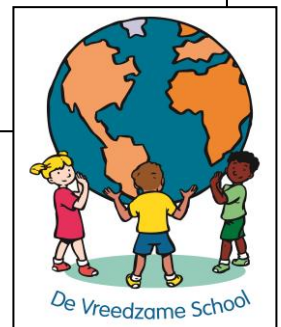
Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken
- om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)



Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'.

Voor de ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 6: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind.



We horen bij elkaar

Ervaringen in groep 6

Groep 6 heeft de laatste maand bij De Vreedzame School geleerd over pesten en plagen. We hebben bijvoorbeeld geleerd wat het verschil is tussen pesten en plagen. We hebben elkaar ook beter leren kennen. We hebben ook geleerd dat als je iemand ziet die wordt gepest dat je hun dan helpt door tegen de pester te zeggen of hij/zij het leuk zou vinden als hij/zij wordt gepest. En als hij/zij dan nog steeds niet stopt dan zeg je het tegen de meester of juf die momenteel buiten staat en probeer ook om er met je over ouders te praten. We hebben ook regels gemaakt in de klas. We hebben ook geleerd over een opsteker en een afbreker. Een opsteker is een compliment, en een afbreker is iets gemeens. We hebben ook een regel dat we van elkaars spullen afblijven. We hebben ook een regel dat we elkaar niet buitensluiten. Wij vinden De Vreedzame School super leuk.

Groetjes van Wiam en Anas E. uit groep 6



Verslag uit groep 4

Wij zijn dit schooljaar gestart met het maken van afspraken over hoe wij het in onze groep willen.

Met zijn allen hebben we hiervoor een mooie poster gemaakt. Op deze poster staan alle afspraken en wij hebben allemaal onze handtekening hierbij gezet. Daarmee laten we weten dat wij allemaal proberen ons te houden aan de gemaakte afspraken.

Ook hebben we geleerd wat opstekers en afbrekers zijn. Opstekers zijn complimenten en afbrekers zijn onaardige dingen die we tegen elkaar zeggen. Met de opstekers oefenen we hard in de klas. We geven elkaar mooie complimenten en dat geeft iedereen een goed gevoel. Als iemand een afbreker geeft proberen we dit met elkaar te bespreken en te bedenken hoe je op een andere manier zou kunnen reageren.

We sluiten elke dag af met een opsteker en vragen rondje. Tijdens dat rondje mag je een ander een opsteker geven of een vraag stellen over iets wat er gebeurd is die dag.

We hebben met de groep taken bedacht die we dagelijks uitvoeren. Denk aan het water geven van onze plantjes tot het controleren van de kapstok. Zo houden wij de klas met zijn allen netjes en opgeruimd.

In het nieuwe blok van de Vreedzame school gaan wij leren hoe we conflicten het best op kunnen lossen.

Hiervoor gebruiken wij praat-kaarten. Zo leren we hoe wij zelf conflicten op kunnen lossen zonder hulp van de leerkracht.

Als u nieuwsgierig bent naar de Vreedzame school kom dan een kijkje nemen in onze klas, hier hebben wij een heel mooi prikbord van de Vreedzame school waar wij van alles bij kunnen vertellen!

Hoe ging het in groep 7?

Takencommissie: In de takencommissie verdelen we de taken voor de klas. Dan heeft iedereen een taak. Iedereen moet zich aan zijn taak houden. Sommige taken doen we samen. We hebben een tekening gemaakt zodat iedereen zijn of haar taken kunnen zien. We stemmen wie welke taak krijgt. We houden ons er wel aan en zorgen ervoor dat vrienden niet samen gaan want dan wordt de taak niet goed uitgevoerd. Sommige kinderen hebben een dubbele taak.

In de klas: In de klas moeten we in een kring zitten. Dan bespreken we waar de les over gaat. En dan krijgen we een opdracht. We beginnen altijd met de binnenkomeer dat is een klein spelletje. Dan gaan we praten over de les. En als afsluiter een kleinspelletje. En dat is dan de einde van de les.

Het doel van de vreedzame school is dat we leren om beter met elkaar om te gaan en samenwerken.

Geschreven door: Safae & Marwa.

Data

Ouderinformatieochtend
woensdag 28 november 8:45u-
10:00u.