

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

KBS de Bavokring

Algemene gegevens

School	KBS de Bavokring
BRIN	17TU
Directeur	Ron van Leeuwen
Adres	Willem Ruyslaan 17
Telefoon	010-4116881
E-mail	Bavokring.dir@rvko.nl
Bestuur	RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie :

Datum van vaststellen :

Basisarrangement

21 februari 2013



Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
<p>Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>KBS de Bavokring werkt samen met “Stichting Groeibriljant” om te zorgen voor een doorgaande lijn tussen peuters en kleuters.</p> <p>De Bavokring neemt een nieuwe groep 1 leerling de TAK toets af. Deze toets wordt ook eind groep 2 afgenomen.</p> <p>De Bavokring werkt met het kleutervolgsysteem BOSOS, en neemt vanaf groep 2 VISEON af.</p> <p>Woordenschatonderwijs wordt ondersteund door de methode “Met woorden in de weer” en LOGO 3000.</p> <p>Schoolmaatschappelijk werk biedt vanaf groep 1 ondersteuning waar nodig.</p> <p>Ambitie: “Spelend Leren” in groep 1, 2 en 3 verdiepen.</p>
<p>De zorg voor een veilig schoolklimaat</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Er is een positief pedagogisch klimaat. De Bavokring is voor orde en rust binnen de school/klas, we bieden onze leerlingen veiligheid en een duidelijke structuur binnen ons klassenmanagement. We werken met vooraf gemaakte duidelijke afspraken en regels, waar een ieder zich aan dient te houden.</p> <p>De school in het laatste jaar van een vierjarig traject om Leren Zichtbaar Maken te implementeren in de school.</p> <p>De school heeft een didactisch coach om de leerkrachten te helpen met onder andere een</p>

		<p>veilig klassenklimaat bereiken.</p> <p>De school heeft een pestprotocol.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Protocol dyslexie is onderdeel van het aanbod binnen de school. De school beschikt over een MSEN leesspecialist. De school werkt samen met Taalreis zodat leerlingen binnen de school hun dyslexiebehandelingen kunnen volgen.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De school heeft een rekenbeleidsplan, en een dyscalculieprotocol.</p> <p>De ambitie is om het dyscalculie protocol een vaste plaats binnen ons onderwijsaanbod te geven.</p>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De school werkt via groepsplannen op drie niveaus. Het onderwijs wordt aangeboden via het directe instructiemodel. Voor excellente kinderen heeft de Bavokring een Plusklas. Binnen de Plusklas wordt thematisch gewerkt, los van het reguliere lesprogramma.</p> <p>Ambities:</p> <p>De inhoud van de Plusklas vastleggen in een meerjarenplanning.</p> <p>Kinderen eigenaarschap geven over hun leerproces.</p>
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Op de Bavokring wordt gewerkt met een OPP in samenwerking met Kans (RVKO). Een OPP wordt opgesteld vanaf groep 6 op leergebieden. Ook wordt een OPP opgesteld wanneer kinderen worden aangemeld bij PPO</p> <p>Ambitie:</p> <p>Het ontwikkelen van verschillende OPP's voor</p>

		<p>verschillende doelgroepen.</p> <p>Leerkracht eigenaar maken van OPP's.</p>
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het schoolgebouw is rolstoel toegankelijk, er is een lift aanwezig en aangepast sanitair.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De Bavokring heeft de basisondersteuning op dit gebied op in orde. Er wordt gewerkt met vaste protocollen die zijn vastgelegd in ons schoolveiligheidsbeleid. De Bavokring heeft sinds 1-8-2016 een nieuw pestprotocol.</p> <p>Ambities:</p> <p>In het schooljaar 18-19 wordt gestart met de implementatie van de Vreedzame School. Via deze methodiek werken we aan een cultuurverandering op onze school.</p>
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol medisch handelen aanwezig.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet specialisten MSEN - Inzet didactische coach - Inzet specialist jonge kind - Leertijduitbreiding vanuit Leren Loont > extra taal/rekenen - IKEI (zang/instrumentaal) - SKVR (drama/dans) - Plusklas - Bibliotheek op school - Talentenhuis: techniek / beeldende vorming
Sociaal en emotioneel gedrag	-Vreedzame school implementeren en doorleven in



	<p>alle geledingen</p> <p>-groepswijze preventieve inzet van een SOVA training door SMW en Stichting Dock</p> <p>- Inzet beeldend therapeut, dit verloopt via aanvullende zorgverzekering</p> <p>Ambitie:</p> <p>Het opstellen van een groepsplan gedrag en werken met korte individuele handelingsplannen waar nodig</p>
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> - LekkerFit! School - Samenwerking met Cesar therapeut, logopediste en dyslexiebehandelaar op school
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> - Werken met uitgestelde aandacht - Inzet cooperatieve werkvormen - Mogelijkheid tot het gebruiken van koptelefoons of afgebakende werkplek
Thuisituatie	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet medewerker ouderbetrokkenheid - SMW

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : leesspecialist.

Indien de school vervanging kan regelen kunnen andere scholen in de buurt gebruik maken van al onze bovenstaande deskundigheid.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Methodes: Alles Telt, Zin in Taal, Zin in Spelling, Timboektoe, Veilig Leren Lezen (KIM versie), Nieuwsberip, Blink, Piramide, Met woorden in de weer, Vreedzame school, LOGO 3000, Discovery Island, Ipockets



Programma's:

Kunst en Cultuur, Techniek/beeldende vorming, muziek, theater, dans en zang.

Aanpakken:

Ralfi lezen, Leren zichtbaar maken, coöperatief samenwerken, rekensprint

Materiaal:

Techniek torens, Taalmakers,

Protocollen:

Dyslexieprotocol, medicijnprotocol, pestprotocol, protocol meldcode, protocol schorsing en verwijdering, rouw op school, informatie aan gescheiden ouders, omgang met agressie, ongewenst gedrag, te laat komen

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Lift aanwezig	
Sanitair betreft gehandicapten	
Rolstoeltoegankelijk	
Gymzaal (in pandig)	
Speelzaal voor de peuters/kleuters	
Computerlokaal	
Bibliotheek	
Theater lokaal	
Ouderkamer	
Ontruimingsmat aanwezig	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Talent (RVKO): kennispunt begaafdheid

Kans (RVKO): kennispunt SBO richting BAO

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Medewerker ouderbetrokkenheid	Vanuit het beleidsplan ouderbetrokkenheid worden diverse bijeenkomsten voor ouders georganiseerd.
Promotieteam Bavokring	Een groep enthousiaste ouders deelt onze ambitie om van de Bavokring een gemengde school te maken
Taalreis	Onderzoek en begeleiding van dyslectische kinderen binnen school
Excelsior	Samenwerking met het project 'Playing for succes'
School Sport Vereniging	De SSV is gevestigd in onze inpandige gymzaal.
Taalreis	Logopedische behandelingen binnen school
SCoor	Motorische screening en behandeling (Cesar therapeut) van kleuters. Schrijfbegeleiding voor de hogere groepen.
Praktijk de Waterlelie	Beeldende therapeutisch behandelingen binnen school
Wijkteam	Deskundige ondersteuning waar nodig
PPO	Deskundige ondersteuning waar nodig
CJG	Deskundige ondersteuning waar nodig
Auris	Deskundige ondersteuning waar nodig
RVKO	Deskundige onderneming waar nodig

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>De school is handelingsverlegen als een leerling niet het gewenste doel bereikt ondanks arrangementen op drie niveaus en eigen leerlijnen.</p> <p>De ambitie is om de leerkrachten dusdanig te scholen dat in elke klas met drie arrangementen en twee eigen leerlijnen gewerkt kan worden.</p> <p>De ambitie is een maximale groepsgrootte van 25 leerlingen. Kleuters kunnen doorgroeien tot 30 leerlingen.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	De school is handelingsverlegen bij externaliserend en internaliserend probleemgedrag waarbij de veiligheid van het kind en de schoolomgeving in gevaar komt.
Fysiek en medisch	De school is handelingsverlegen bij volledige blindheid en doofheid. En wanneer door sociale of medische beperkingen extra zorg nodig is die niet door externen geregeld kan worden.
Werkhouding	De school is handelingsverlegen als een leerling alleen maar tot ontwikkeling komt bij 1 op 1 begeleiding.
Thuisituatie	De school is handelingsverlegen als de ontwikkeling van het kind in geding komt door het weigeren meewerken door ouders aan ondersteuning en onderzoeken en wanneer er onvoldoende vertrouwen is tussen school en ouders.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leren zichtbaar maken vormgeven binnen de Bavokring (4 jarig traject)
Sociaal en emotioneel gedrag	Pestprotocol verdiepen Implementatie Vreedzame school
Fysiek en medisch	
Werkhouding/gedrag	Bewust opnemen in het groepsplan!. Ouders in een eerder stadium betrekken.
Thuisituatie	Ouders beter betrekken bij het opstellen van de plannen en communiceren van de gemaakte afspraken. De school werkt met de Meldcode

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Verdiepen LZM

Spelend en ontwerpend leren

Gedifferentieerde start in groep 3

Vreedzame school

