



# Nieuwsbrief

29 januari 2021

KATHOLIEK BASISONDERWIJS  
De Bavokring

Willem Ruyslaan 17      Tel: (010) 4116881  
3061TT Rotterdam  
bankrekening:            ING: NL97 INGB 0654 0836 30  
Info: [www.debavokring.nl](http://www.debavokring.nl)

- Vanuit de directie
- Sluiting school
- Corona tijdens de lockdown
- Adviesgesprekken groep 8
- Rapporten
- Studiedag 15 februari
- Sloop gebouw 'Galerie'
- Vanuit de RVKO

## Agenda

- 1 februari ophaalmoment werk.
- 15 februari Studiedag → gaat niet door
- 17 februari adviesgesprekken groep 8
- 22 t/m 26 februari voorjaarsvakantie
- 5 maart rapporten mee naar huis
- 10 en 11 maart online rapportgesprekken



Maandelijks wordt u doormiddel van de nieuwsbrief geïnformeerd over bepaalde zaken die voor u als ouder interessant of belangrijk zijn. De nieuwsbrief is ook te vinden op onze website.

## Vanuit de directie

De tweede lockdown is in volle gang en we zien dat u als ouder er alles aan doet om uw kind(eren) zo goed mogelijk te helpen en te ondersteunen bij het onlineonderwijs. Wij waarderen uw inzet enorm en begrijpen dat de uitdaging van deze lockdown elke dag groter wordt. Wij vinden het tijd om u in het zonnetje te zetten en te bedanken voor al uw tijd, energie en geduld tijdens deze lockdown. Aanstaande maandag hebben we daarom tijdens het ophaalmoment voor alle ouders een bedankje klaarliggen!

# BEDANKT!



## Sluiting school

De huidige coronamaatregelen zouden oorspronkelijk gelden tot 9 februari. Daarbij was de intentie van het kabinet dat de scholen op 8 februari weer open zouden mogen. Wij hopen natuurlijk dat we 8 februari daadwerkelijk de deuren van de school weer voor alle leerlingen mogen openen, we weten nu alleen nog niet zeker of dat zo is. Komende week zal hier meer duidelijk over worden. Zodra wij meer weten over het heropenen of langer gesloten blijven van de school informeren wij u direct.

### Corona tijdens de lockdown

Ook tijdens deze schoolsluiting is het voor ons belangrijk om te weten wanneer er een leerling of leerkracht positief test op corona. Mocht uw zoon of dochter een positieve coronatestuitslag hebben gekregen of is er corona in uw gezin, dan willen wij u vragen contact op te nemen met de directie. Op die manier kunnen zij nagaan of er kans is op meerdere besmettingen in de school en besluiten of er actie ondernomen moet worden. Door positieve testen te melden kunnen we de school een veilige plek laten zijn voor leerlingen, ouders en leerkrachten. De directie informeren kan via [bavokring.dir@rvko.nl](mailto:bavokring.dir@rvko.nl) of telefonisch via 010-4116881

### Adviesgesprekken groep 8

De afgelopen weken zijn we druk bezig geweest met de adviezen voor de leerlingen van groep 8. Onder normale omstandigheden zouden we de middentoetsen van groep 8 mede gebruiken voor het advies aan de leerlingen. Door de sluiting van de school hebben we de middentoetsen niet af kunnen nemen. Deze toetsen zijn daardoor niet meegenomen in het advies. Voor het opstellen van de adviezen van dit jaar hebben we gekeken naar de ontwikkeling en de potentie van elke leerling en naar de toetsresultaten vanaf groep 3. Vanuit de overheid wordt er de laatste weken veel gesproken over 'Kansrijk adviseren'. Dit is echter niets nieuws. Op de Bavokring gaan we uit van de kwaliteiten en groeimogelijkheden van de leerlingen en komen daardoor altijd tot een kansrijk advies.

Op woensdag 17 februari zullen meester Dimitri en juf Kristel met de ouders en leerlingen van groep 8 in gesprek gaan over de adviezen. Na deze gesprekken kunnen de leerlingen zich aan gaan melden op de middelbare school van hun keuze.

We zijn nog in afwachting van de richtlijnen vanuit de landelijke overheid over de afname van de Eindtoets. Zodra wij hier meer over weten zullen wij dit met u delen. Mocht de Eindtoets gewoon doorgang vinden, dan zullen wij deze op de gebruikelijke wijze inzetten voor een heroverweging van het schooladvies en als informatiebron voor het voortgezet onderwijs.

### Rapporten

Op 5 maart krijgen alle leerlingen hun rapport mee naar huis. De leerlingen van groep 1 en 2 zullen een speciaal coronarapport ontvangen, omdat de laatste observatiegegevens al met deze ouders zijn besproken tijdens de voortgangsgesprekken in november. De leerlingen van groep 3 t/m 8 ontvangen het reguliere rapport. Hierin zijn alle toetsresultaten tot 15 december opgenomen en zal de leerkracht een toelichting geven op de verschillende vakgebieden. Op vrijdag 5 maart gaat het rapport mee naar huis en op woensdag 10 en donderdag 11 maart zullen de rapportgesprekken online plaatsvinden.

### Studiedag 15 februari

Op maandag 15 februari staat er een studiedag gepland. We hebben besloten om deze studiedag niet door te laten gaan. Door de lockdown hebben de kinderen al ontzettend veel onderwijstijd op school gemist en we hopen op 15 februari weer gewoon open te zijn. We kunnen deze tijd dan goed gebruiken om er een normale lesdag van te maken. Deze studiedag zal niet verplaatst worden naar een andere dag, die studiedag komt hiermee dus te vervallen.



### Sloop van gebouw 'Galerie'

De sloop van de galerie is op dit moment in volle gang. Het gebouw is voor een groot deel al gesloopt en zal de komende weken helemaal afgebroken worden. Daarna beginnen ze met de nieuwbouw. Houd er rekening mee dat de parkeerplaatsen voor de galerie de komende maanden niet of minimaal beschikbaar zullen zijn. De werkzaamheden zullen de rest van het schooljaar duren.

## Bericht vanuit de RVKO

Beste ouders,

Alsof het al niet ingewikkeld genoeg was zijn we de laatste dagen geconfronteerd met ongewoon gewelddadig optreden in de regio. Helaas raakt dit op meerdere plekken ook de scholen. Hoewel wij begrip hebben voor mensen die moeite hebben met genomen besluiten en respecteren dat iedereen zijn mening mag verkondigen, kan dit nooit de manier zijn. Alle grenzen worden hierbij overschreden. Scholen moeten een veilige haven zijn en blijven. Wij doen er alles aan om de rust te bewaren.

Voor de meeste kinderen en ouders zijn de scholen alweer een paar weken dicht. Dit vraagt veel van ons allemaal, kinderen, ouders, onderwijzend personeel en directies. We snappen en onderschrijven allemaal dat gezondheid voorop staat, maar hebben zorg over wat deze situatie voor onze kinderen betekent voor nu, maar ook voor de toekomst. Daarom willen wij ons in deze brief tot u richten.

Er wordt op dit moment veel gesproken over kinderen die achterstanden oplopen. De vraag mag gesteld worden of deze aanname terecht is. Als schoolbestuur van 67 scholen zijn wij er heel trots op hoe onze leraren en directies het onderwijs op afstand organiseren en ieder kind proberen te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Het is goud waard dat we hier met heel veel ouders en verzorgers samen optrekken, waarbij wij als geen ander snappen dat dit heel veel aandacht, tijd en geduld van u vergt. Laten we de aandacht richten op wat er allemaal goed gaat in dit gezamenlijk proces en niet op wat er niet goed gaat. Dat helpt kinderen niet verder.

Het zal u zijn opgevallen dat er veel gesproken wordt over "kwetsbare kinderen". Die term gebruiken wij niet graag. Ieder kind is uniek en we plakken er geen stempels op. Dat neemt niet weg dat wij een aantal kinderen op onze scholen kennen die in een zorgelijke en kwetsbare thuissituatie verkeren. Vaak ontbreekt het daar aan structuur en begeleiding. In deze situaties is het risico op een leerachterstand wel degelijk aanwezig. Bij een aantal kinderen zien we helaas dat dit onafwendbaar is. Gelukkig zijn onze leerkrachten volop gemotiveerd om ieder kind weer te brengen naar een passend niveau. Dit zal veel extra zorg vragen, zeker als de scholen straks weer opengaan, maar we hebben de deskundigheid en de middelen om het waar te maken.

Tegelijkertijd zien we dat de ontwikkeling van veel kinderen lang niet zo stagneert als in de media wordt voorgesteld. Door de digitale mogelijkheden kunnen we de resultaten uitstekend volgen en is bijna ieder kind goed in beeld. De kwaliteit van het afstandsonderwijs en de ondersteuning van de ouders (en vaak ook van broers en zussen) leidt tot verrassende ontwikkelingen. Kinderen kunnen meer hun eigen ritme en tempo bepalen. Sommige kinderen doen het zelfs beter hierdoor. Daarbij onderschatten wij niet dat kinderen meekrijgen dat het een rare en onrustige tijd is, dat ze de school en hun klasgenoten missen en lang niet alles kunnen ondernemen wat ze zouden willen. Zeker de kinderen van groep acht zouden wij het anders gunnen. We willen hen en u geruststellen. We zullen nu niet afgaan op de laatste toetsgegevens, maar kijken naar hoe de leerling in de voorgaande jaren op school heeft gefunctioneerd. Op basis daarvan zullen we het hoogst mogelijke advies geven. We voeren goede gesprekken met de vervolgopleidingen en werken hier samen. De leerlingen zullen in de brugklas de ruimte moeten krijgen om zo nodig "in te halen".

Ook de kinderen die nu in groep drie zitten gaan goed taal en rekenen leren. Wat zij nu mogelijk missen gaan ze écht inhalen. Dit leert onze ervaring met kinderen die bijvoorbeeld lang afwezig zijn geweest door ziekte.

Laten we er vooral ook oog voor hebben dat kinderen óók heel veel kennis opdoen door deze situatie. Veel van onze leerlingen zullen blijvende herinneringen hebben aan deze crisis. Ze maken aan den lijve mee dat lang niet alles maakbaar en vanzelfsprekend is. Ze leren betekenisvolle lessen over gezondheid en het belang van sociale contacten. Kinderen staan niet in een wachtstand. Ze leren en ontwikkelen zich, ook als ze niet naar school gaan.

Deze generatie krijgt misschien niet alles mee wat in de methodes staat, maar doet wel andere kostbare ervaringen op, die richting zullen geven aan hun toekomst. Een waardevolle toekomst, daar hopen wij op en daar werken we hard aan. Laten we daar samen op vertrouwen.

**Ton Groot Zwaaftink en Lia Zwaan-van Schijndel**

Collegie van Bestuur RVKO



Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs